

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета по образованию
Правительства Санкт-Петербурга


Ж.В. Воробьева
« _____ » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Главного управления
России по г. Санкт-Петербургу


А.Г. Аникин
« _____ » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета по вопросам
законности, правопорядка и безопасности
Правительства Санкт-Петербурга


О.И. Аришина
« 18 » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель совета Санкт-Петербургского
городского отделения Общероссийской
общественной организации "Всероссийское
добровольное пожарное общество"


Г.В. Попов
« _____ » _____ 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ «МИР В НАШИХ РУКАХ»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского детско-юношеского конкурса научно - практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Санкт-Петербургским городским отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО) при поддержке Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

1.3. Конкурс способствует пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

2.2 Вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую, изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности.

2.3. Выявление и поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий.

2.4. Профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя, добровольческой деятельности.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты, курсанты, учащиеся учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля, все заинтересованные лица, в возрасте от 11 до 18 лет.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в 3 тура:

- районный тур – до 10 марта (2020, 2022, 2024 г.г.);
- региональный тур - до 31 марта (2020, 2022, 2024 г.г.);
- межрегиональный тур - до 31 мая (2020, 2022, 2024 г.г.);
- всероссийский тур — июнь - октябрь (2020, 2022, 2024 г.г.).

Для участия в региональном туре Конкурса необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие материалы:

- выписку из протокола подведения итогов районного тура;
- регистрационную карточку участника (Приложение №1);
- конкурсные работы в электронном (сканированном) виде на электронную почту: 03@vdro78.ru (контактный телефон: 643-77-49).

(Приложение №2, №3).

На региональный тур Конкурса присылаются работы победителей районного тура (только I, II, III места) не более трех работ в каждой секции по двум направлениям.

Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.

Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу в

одной из пяти секций выбранного направления.

4.2. На Конкурс не принимаются и не регистрируются:

- неполные пакеты материалов (отсутствие регистрационных карточек участника, либо неправильное их заполнение);
- работы, не соответствующие требованиям оформления;
- работы, не соответствующие указанной тематике.

4.3. Конкурсные работы на региональный этап принимаются не позднее **10 марта** (2020, 2022, 2024 г.г.); в электронном виде на e-mail: 03@ vdpo78.ru. Работы, отправленные позже указанного срока, Оргкомитетом не рассматриваются и в Конкурсе не участвуют!

5. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

На конкурс принимаются работы по двум Направлениям, в каждом из которых по 5 секций. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 лет до 18 лет. В направлении «Научно - практическая деятельность» работы принимаются от учащихся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля.

НАПРАВЛЕНИЯ	
<i>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11-18 лет)</i>	<i>НА УЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16-18 лет)</i>
СЕКЦИИ	
1. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО.	1. Пожарная тактика.
2. Героические действия пожарных и спасателей.	2. Пожарная техника и пожарно-техническое моделирование.
3. Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших».	3. Автоматика.
4. Пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта.	4. Водоснабжение.
5. Информационно пропагандистская деятельность.	5. Пожарная профилактика.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

При подведении итогов Конкурса оценочным показателем представленных работ считается:

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения задачи, исследования;
- новизна полученных результатов;
- научное и практическое значение результатов работы;
- уровень проработанности исследования, решения задачи;
- изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой

области;

- оформление работы.

7. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

7.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса. Состав Оргкомитета и жюри Конкурса формируется из представителей регионального отделения ВДПО и представителей организаций Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу.

На основе данного Положения разрабатываются Положения о районном этапе Конкурса.

7.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- утверждает состав жюри;
- принимает конкурсные материалы;
- информирует о ходе проведения Конкурса и его итогах в средствах массовой информации и в сети Интернет.

7.3. Жюри Конкурса:

- проводит оценку конкурсных работ;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;
- имеет право при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, не присуждать призовые места;
- решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются председателем жюри и пересмотру не подлежат.

8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (Приложение № 4). По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена Жюри.

8.2. Победители определяются в двух направлениях в каждой секции.

8.3. В процессе подведения итогов могут устраиваться конференции.

9. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА

9.1. Награждение предусматривается за I, II, III места в двух направлениях в каждой секции. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в отдельных направлениях и секциях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурсантами требований Конкурса.

9.2. Победители и призеры награждаются грамотами, ценными и памятными подарками.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование обеспечивается за счет средств ВДПО и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Регистрационная карточка участника

<i>1. Информация об участнике Конкурса</i>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
ДАТА РОЖДЕНИЯ	
ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС	
КОД, ТЕЛЕФОН	
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ПОДПИСЬ	
<i>2. Информация о работе</i>	
НАПРАВЛЕНИЕ	
СЕКЦИЯ	
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ГОРОД	
<i>3. Руководитель</i>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ	
ПОДПИСЬ	

Требования к научно-практической работе

Работа, представленная на региональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа - доклад должна содержать:

- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

Библиографический список - содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

Приложение - помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт - типа Times New Roman, размер 14. межстрочный интервал - одинарный; поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы - не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Требования к работе исследовательского направления

Работа исследовательского направления должна иметь:

- название;

- цели;
- задачи;
- способы решения задач;
- описание хода работы (краткое):
 - *организационный момент;*
 - *планирование;*
 - *исследовательский этап;*
- достигнутый результат;
- перспективы продолжения.

Образец

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
КОНКУРСА НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «МИР В НАШИХ
РУКАХ»**

**Роль познавательной игры в процессе формирования навыков осторожного
обращения с огнем у младших школьников**

Можеева Анастасия,

Средняя общеобразовательная школа № 391, г. Санкт-Петербург, 10 класс

Руководитель:
Иванова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
высшей категории

Санкт-Петербург
_____ год

**Критерии оценки работ, представленных на региональный этап
Всероссийского детско - юношеского конкурса научно-практических и
исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших
руках»**

<i>Критерии оценки работы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>1. Актуальность поставленной задачи:</i>	<i>10</i>
<ul style="list-style-type: none"> > имеет большой практический и теоретический интерес; > носит вспомогательный характер; > степень актуальности определить сложно; > не актуальна 	
<i>2. Новизна решаемой задачи:</i>	<i>10</i>
<ul style="list-style-type: none"> > поставлена новая задача; > решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами; > задача имеет элементы новизны; > задача известна давно 	
<i>3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:</i>	<i>10</i>
<ul style="list-style-type: none"> > решена новыми, оригинальными методами; > имеет новый подход к решению, использованы новые идеи; > используются традиционные методы решения. 	
<i>4. Новизна полученных результатов:</i>	<i>10</i>
<ul style="list-style-type: none"> > получены новые теоретические и практические результаты; > разработан и выполнен оригинальный эксперимент; > имеется новый подход к решению известной проблемы; > имеют элементы новизны; > ничего нового нет. 	
<i>5. Научное и практическое значение результатов работы:</i>	<i>10</i>

<p>результаты заслуживают опубликования и практического использования;</p> <p>можно использовать в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>можно использовать в научной работе обучающихся;</p> <p>не заслуживают внимания.</p>	
<p>6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:</p>	10
<p>задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;</p> <p>недостаточный уровень проработанности решения;</p> <p>решение не может рассматриваться как удовлетворительное.</p>	
<p>7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:</p>	10
<p>использование известных результатов и научных факторов в работе;</p> <p>знакомство с современным состоянием проблемы;</p> <p>полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой;</p> <p>логика изложения, убедительность выводов.</p>	
<p>8. Оформление работы:</p>	10
<p>оформление титульного листа;</p> <p>в работе сформулирована цель, имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы;</p> <p>эстетика оформления работы желает лучшего.</p>	